



DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 –

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - www.circolodidatticospoltore.edu.it

PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ

Visti gli articoli 30, 33, 34 della Costituzione Italiana,

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”,

Visti i DPR 249/1998e DPR 235/2007 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti”,

Visto il D.M. 16 /2007“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”,

Viste le “Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo” emanate dal MIUR nel 2015,

Visto il D.M. 30 del 15 marzo 2007“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.”

PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un’alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un’effettiva collaborazione. Un’educazione efficace, infatti, è il risultato di un’azione coordinata tra famiglia e scuola, nell’ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo. Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa.

OFFERTA FORMATIVA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio. Favorire il successo formativo di ciascuno studente. Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa. Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.	Conoscere, condividere e rispettare il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso. Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità. Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola. Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola. Collaborare per il proprio successo formativo. Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola. Costruire rapporti di collaborazione e rispetto verso i compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.
PARTECIPAZIONE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.	Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.	Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole per favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.
RELAZIONI		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola. Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.	Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro, competenza e autorevolezza. Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole. Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi e con i modi opportuni.	Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo. Riconoscere e stabilire relazioni adeguate in base al ruolo ricoperto nell'azione educativa dai docenti, dal personale scolastico, dai compagni di classe etc. Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.

VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento. Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive. Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.	Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio. Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola. Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.	Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici. Fare del proprio meglio. Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.
	RISPETTO delle REGOLE	
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Circolo. Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti. Applicare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo delle stesse.	Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise. Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Circolo. Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti collaborando con la scuola nella crescita educativa degli studenti.	Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale. Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Circolo. Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.
	COMPITI a CASA	
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.	Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno. Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio. Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.	Svolgere sempre con la massima attenzione e cura i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità. Annotare sul diario e controllare quotidianamente sul registro online i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.

Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione. Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.	Controllare che i compiti siano stati eseguiti.	Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti. Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.
	VALUTAZIONE	
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione. Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.	Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà. Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.	Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà. Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.
IN MERITO ALLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DELLA SARS COV-2 E DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID-19.		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate al contenimento del rischio di diffusione della SARS-CoV-2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione della SARS-CoV-2.	Prendere visione e rispettare il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione della SARS-CoV-2 del Circolo e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura pari o superiore ai 37,5°C, brividi, tosse	Esercitare, compatibilmente con la propria età, la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, la partecipazione allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali alla prevenzione e al contrasto della diffusione della SARS-CoV-2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere, compatibilmente con la propria età, il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento, recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione della SARS-CoV-2, del Circolo.

Offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci (per esempio con l'uso delle nuove tecnologie), utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.	secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto etc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni. Recarsi immediatamente a scuola, o mandare un proprio delegato, a riprendere l'alunno/o in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento, recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione della SARS-CoV-2, del Circolo. In base quanto stabilito dal Regolamento di Circolo, presentare, all'atto del rientro, un certificato medico dopo 3 giorni di assenza per malattia dell'alunno. Segnalare al Dirigente Scolastico o ai suoi collaboratori, individuati come referenti, gli eventuali casi di positività accertata alla SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche siano esse in presenza o a distanza. Rispettare scrupolosamente quanto indicato nel Regolamento anche se non ripetuto nel Patto di Corresponsabilità.	Monitorare costantemente il proprio stato di salute, o riferire qualunque malessere, e comunicare tempestivamente ai docenti la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura pari o superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto etc.) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa. Collaborare attivamente e responsabilmente, compatibilmente con la propria età, con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza (in caso di sospensione delle attività didattiche), con l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti del Circolo.
---	---	---

Con il presente Patto Educativo di Corresponsabilità le parti si impegnano durante il corrente anno scolastico, a mettere in atto quanto concordato.

Spoltore li

I DOCENTI di classe

I GENITORI *

o di chi esercita la responsabilità genitoriale

***NEL CASO IN CUI IL PATTO SIA SOTTOSCRITTO DA UNO DEI GENITORI
OCCORRE COMPILARE ANCHE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE:**

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. consapevole delle sanzioni penali richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a, il quale conosce e condivide le scelte esplicitate attraverso la presente delega.

Spoltore li _____

Firma del genitore