

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 -

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - www.circolodidatticospoltorespoltore.edu.it

Prot. n. 7543/IV.1

Spoltore, 15 novembre 2021

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE 2022/2025 DELL'OFFERTA FORMATIVA - LEGGE N. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'art. 1 del D. L.vo 6 marzo 98 n. 59, con il quale, al comma 2, si affidano compiti al Dirigente Scolastico di gestione unitaria dell'unità scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali;
- VISTO** il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica" ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59;
- VISTE** le competenze del Collegio dei Docenti di cui all'art. 7 del T.U. n. 297/94;
- VISTA** la Legge 107/2015;
- ESAMINATO** il Piano dell'Offerta Formativa e le relative legittime aspettative delle famiglie, originate in fase di iscrizione;
- CONSIDERATE** le effettive disponibilità finanziarie sancite dal Programma Annuale;
- VISTA** la necessità di intervenire per innalzare i livelli di apprendimento degli studenti, sia di quelli più meritevoli sia di quelli con carenze, al fine di assicurare a tutti il successo formativo e scolastico;
- PREMESSO** che la formulazione della presente Direttiva è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell'Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo;
- PREMESSO** che l'obiettivo è quello di fornire una chiara indicazione sugli obiettivi strategici del Circolo, dando un preciso orientamento in merito agli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alle norme, agli indirizzi del Consiglio e alle sue stesse delibere;
- PREMESSO** che le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti da una combinata lettura dell'art. 7 del T.U. 297/94, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
- elaborazione del Ptof (art. 3 del DPR 275/99);
 - adeguamento dei programmi di insegnamento a specifiche esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 del T.U. 297/94);

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 -

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - www.circolodidatticospoltore.edu.it

– adozione delle iniziative di sostegno degli studenti diversamente abili e degli studenti stranieri;

VISTA

la L. n.107/2015 e quanto in essa previsto in merito all'elaborazione ed approvazione del POF triennale e dei relativi contenuti;

VISTI

- i Decreti attuativi della L. n.107/2015 e in particolare il Decreto Legislativo n. 60/2017 “Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il Decreto Legislativo n.62/2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il Decreto Legislativo n. 63/2017 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n.107”;
- il Decreto Legislativo n. 65/2017 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il n. 66/2017 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107”;
- il Decreto ministeriale n. 742/2017 relativo alla certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e al termine del primo ciclo;

TENUTO CONTO

- del Rapporto di autovalutazione e del Piano di miglioramento ad esso collegato;
- del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’identità dell’Istituto;
- della crisi sanitaria nell’anno scolastico 2019 – 2020;
- del “piano” di ripartenza per l’anno scolastico 2020 – 2021;
- dell’introduzione della DDI come didattica integrata ordinaria;

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel0854961121 - FAX 0854963324 -

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - www.circolodidatticospoltore.edu.it

EMANA

il seguente ATTO di INDIRIZZO

rivolto ai docenti e riguardante il Piano Annuale delle Attività Didattiche dell'Istituto, che implementa, nella fase attuativa, le scelte generali del Piano dell'Offerta Formativa e la valutazione della loro efficacia formativa e didattica.

La direttiva ha lo scopo di orientare, all'interno di un quadro generale e di sistema, l'attività decisionale del Collegio dei docenti in ordine ai contenuti tecnici di sua competenza affinché:

- quanto la scuola propone agli studenti sia coerente con il contesto sociale in cui essa opera;
- siano individuati gli aspetti irrinunciabili del servizio formativo e siano esplicitati i relativi standard di processo;
- scelte curricolari, attività di recupero/sostegno e progetti di ampliamento dell'offerta formativa siano coerenti tra loro e con le finalità e gli obiettivi enunciati nel Ptof, così da assicurare unitarietà all'offerta formativa e rafforzare congruenza ed efficacia dell'azione complessiva;
- sia superata, ai fini dell'attuazione della normativa sui BES e delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, la dimensione trasmissiva dell'insegnamento attraverso un'organizzazione flessibile basata sulla personalizzazione ed inclusione;
- vengano stabiliti tempi e strumenti per favorire la ricerca e sperimentazione di innovazioni didattiche, sia da parte del singolo docente o dai docenti di dipartimento disciplinare in riferimento alla singola disciplina, sia da parte del Consiglio di Classe;
- venga superata una visione individualistica dell'insegnamento a favore di un accrescimento del livello di cooperazione e di progettazione di team sempre maggiore, al fine di corrispondere alla formazione integrale della persona;
- venga superata una visione individualistica dell'insegnamento anche in funzione del "diritto amministrativo", all'interno del quale essa esercita ed opera in funzione degli scopi democratici del sistema di istruzione e, dunque, della trasparenza e della rendicontabilità dei procedimenti;
- siano previste forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche, messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli studenti;
- siano previsti interventi educativi rivolti a informare preventivamente gli studenti delle regole della vita scolastica, dedicando un tempo adeguato per la comunicazione e la verifica della conoscenza dei regolamenti, leggi, statuti e principi utili ad assicurare il più sereno svolgimento delle relazioni e della vita scolastica tra gli studenti;
- siano via via progettati percorsi, anche sperimentali, con lo scopo di valorizzare i talenti, le vocazioni e l'orientamento degli studenti, in una prospettiva di continuità verticale di apprendimento, ma anche in vista dei futuri percorsi professionali ed accademici dei discenti.

Nell'esercizio delle sue potestà decisionali, il Collegio dei Docenti è invitato a tener conto del fatto che l'azione collettiva dei Consigli di Classe e Dipartimenti:

- deve assicurare e verificare gli standard formativi e le prestazioni essenziali degli studenti, in base ai vigenti ordinamenti;
- deve assicurare la realizzazione di quanto disposto dalle Indicazioni Nazionali, dal PTOF dell'Istituto, in merito alla costruzione del curriculum verticale ed ai processi di personalizzazione ed inclusione, verificando, attraverso un adeguato e costante impegno valutativo, gli standard formativi e le prestazioni essenziali stabilite per tutti gli allievi.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel0854961121 - FAX 0854963324 -

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - www.circolodidatticospoltore.edu.it

I singoli insegnanti devono operare in una logica di continuità verticale nel passaggio da un anno di corso ad un altro e orizzontale all'interno del team docente, valorizzando sempre di più le opportunità e le prerogative, anche normative, rivolte a orientare, riorientare e partecipare ai progetti di vita degli studenti.

Vanno tenute in prioritaria attenzione le situazioni di diritto specifico come quelle riguardanti l'integrazione degli alunni diversamente abili, dell'inserimento dei DSA, degli stranieri, degli altri studenti accompagnati da storie di disagio prese in carico da tribunali, servizi o dai Consigli di Classe.

Nel Piano dell'Offerta Formativa trovino spazio le seguenti azioni:

AREA DEL CURRICOLO

Si dovrà provvedere a:

- implementare le attività afferenti all'Ed. Civica n. 92/2019;
- perfezionare la pianificazione curricolare potenziando il curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali, la promozione dell'innovazione didattica educativa e della didattica per competenze così come prevista nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo di Istituto);
- migliorare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- realizzare il passaggio reale dal curricolo dichiarato al curricolo agito;
- rafforzare i processi di costruzione e applicazione del curricolo d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto.

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

- Si dovrà provvedere ad attuare il Piano di Miglioramento tenendo conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi contenuti nel RAV e verificarne l'efficacia;
- Sarà necessaria la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA

In particolare si propongono:

- l'introduzione di elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati ad una valorizzazione delle risorse professionali e successo formativo di tutti gli alunni;
- la programmazione flessibile dell'orario complessivo;
- la promozione, nei periodi di sospensione dell'attività didattica, e in sinergia con gli Enti Locali, di attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive, da svolgersi negli edifici scolastici;
- percorsi didattici personalizzati e individualizzati;
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del D.P.R. 275/99.

ORIENTAMENTO/CONTINUITA'

Le scelte pedagogiche dovranno orientarsi alla formazione, in ciascun alunno, del senso di cittadinanza attiva, responsabile, solidale, nonché del pensiero critico. Tali scelte dovranno essere condivise dai due ordini di scuola in una logica di continuità, affinché i risultati raggiunti coincidano con i prerequisiti di ingresso negli anni-ponte fra i

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 -

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - www.circolodidatticospoltore.edu.it

diversi ordine.

Si dovrà provvedere:

- all'inserimento nel PTOF di attività volte alla partecipazione di studenti e docenti di ordini diversi alle lezioni e attività previsti per la continuità;
- all'inserimento nel PTOF di attività volte alla condivisione da parte dei docenti di strumenti di progettualità e valutazioni comuni e condivisi;
- all'inserimento nel PTOF di attività volte alla valorizzazione del curriculum degli anni ponte.

SUCCESSO FORMATIVO

- definire azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni;
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.

Si dovrà provvedere:

- all'inserimento nel PTOF di attività curriculari ed extracurriculari relative al potenziamento, al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze;
- all'inserimento nel PTOF di elementi di valorizzazione della componente alunni, sia in termini di partecipazione democratica sia in termini di considerazione del merito degli alunni stessi.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Elaborazione di proposte riconducibili alla “**mission**” dell'Istituto, agli elementi di priorità definiti nel Piano di Miglioramento, collegate alla programmazione didattica.

L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a **vision** e **mission** condivise e dichiarate, proponendo un'offerta formativa adeguata ad una scuola *innovativa e inclusiva, aperta e flessibile* nel territorio. È necessario che i fattori che determinano il processo di apprendimento e le condizioni in cui esso si realizza siano finalizzati alla promozione e alla concretizzazione di un luogo argomentativo, ossia una comunità in cui riflettere, ipotizzare, giudicare, conoscere.

Le attività progettuali e formative sviluppino le competenze utili per decodificare e codificare un mondo in continuo movimento; sarà, pertanto, necessario sviluppare il pensiero divergente, creativo, critico ed argomentativo. Sarà necessario fornire, inoltre, agli studenti una adeguata conoscenza della tradizione perché sia più profonda ed efficace la comprensione dell'innovazione.

Si dovrà provvedere:

- all'inserimento nel PTOF di attività relative all'emergenza COVID;
- all'inserimento nel PTOF di azioni volte ad innalzare il livello della competenza in lingua straniera;

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 -

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - www.circolodidatticospoltorespoltore.edu.it

- all'inserimento nel PTOF di azioni volte allo sviluppo delle competenze artistiche e musicali sia come consapevolezza, che come fruizione e produzione delle stesse, anche attraverso l'approfondimento di discipline pittoriche, artistiche, musicali, letterarie;
- all'inserimento nel PTOF di azioni volte allo sviluppo di comportamenti corretti per una adeguata e completa educazione alla salute, sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- all'inserimento nel PTOF di azioni volte allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- all'inserimento nel PTOF di azioni volte alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, volte al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- all'inserimento nel PTOF di azione volte allo sviluppo dei talenti e al recupero e al consolidamento delle competenze;
- all'inserimento nel PTOF di azioni volte all'integrazione linguistica e interculturale degli alunni stranieri.

INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE"

- Potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica in tutte le componenti (docenti, direttrice dei servizi generali e amministrativi, assistenti amministrativi);
- Migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica, spazi, design, attrezzature e materiali);

FORMAZIONE

- Definizione di proposte di formazione collegate al Piano di Miglioramento ed allo sviluppo della didattica e della valutazione per competenze, in particolare per l'elaborazione del curricolo relativo a competenze trasversali:
 - sviluppo della valutazione per competenze, per compiti di realtà, per compiti unitari;
 - sviluppo di una competenza di progettazione didattica adeguata ad una scuola innovativa e capace di rispondere alle varie esigenze per il successo formativo per tutti;
 - sviluppo delle competenze digitali e dell'uso delle tecnologie digitali nella didattica;
 - sviluppo della didattica laboratoriale;
 - sviluppo della didattica inclusiva.

Si dovrà provvedere:

- all'inserimento nel PTOF di azioni di formazione-aggiornamento rivolti al Personale Docente ed ATA che consentano, nel Triennio, la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, sia di origine interna sia su indicazione ministeriale;
- all'inserimento nel PTOF di azioni, sia didattiche che di aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel0854961121 - FAX 0854963324 -

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - www.circolodidatticospoltore.edu.it

In considerazione di quanto esposto nel presente ATTO si proceda alle elaborazioni nel rispetto della normativa vigente.

Il Collegio dei docenti è invitato ad un'attenta analisi delle problematiche e delle casistiche connesse agli argomenti oggetto della presente direttiva, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità, la trasparenza, richieste alla Pubblica Amministrazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Nicoletta Paolini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.lgs. n.39/93