



DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 –

CF 80006490686 - Codice Univoco **UF01MF**

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - www.circolodidatticospoltore.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2026/2027

COGNOME E NOME ALUNNO _____

PLESSO _____ **CLASSE** _____ **SEZIONE** _____

Visti gli articoli 30, 33, 34 della Costituzione Italiana,

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”,

Vista la normativa nazionale vigente in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo,

Visti la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante “Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo”, e le Linee di orientamento vigenti in materia, Vista la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 5274 dell’11 luglio 2024, recanti disposizioni in merito all’uso degli smartphone nel primo ciclo di istruzione,

Visto il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 9 dicembre 2025, n. 221, recante il nuovo Regolamento sulle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, applicato dall’anno scolastico 2026/2027 a partire dalle classi prime,

Vista la Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante “Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico”,

Visti il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, e il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, in materia di Patto educativo di corresponsabilità,

Visto il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 7 settembre 2024, n. 183, recante adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica

PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un’alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un’effettiva collaborazione. Un’educazione efficace, infatti, è il risultato di un’azione coordinata tra famiglia e scuola, nell’ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo. Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa.

Con il presente Patto Educativo di Corresponsabilità le parti si impegnano, durante l'anno scolastico 2026/2027, a mettere in atto quanto concordato.

OFFERTA FORMATIVA		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio. Favorire il successo formativo di ciascuno studente. Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa. Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.	Conoscere, condividere e rispettare il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso. Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità. Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola. Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola. Collaborare per il proprio successo formativo. Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola. Costruire rapporti di collaborazione e rispetto verso i compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.

PARTECIPAZIONE		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.	Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.	Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole per favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.

RELAZIONI		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola. Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.	Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro, competenza e autorevolezza. Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole. Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi e con i modi opportuni.	Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo. Riconoscere e stabilire relazioni adeguate in base al ruolo ricoperto nell'azione educativa dai docenti, dal personale scolastico, dai compagni di classe etc. Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.

VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento. Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive. Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci, utili al supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.	Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio. Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso in essa\. Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.	Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici. Fare del proprio meglio. Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.

RISPETTO DELLE REGOLE		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Circolo. Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti. Applicare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo delle stesse. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici garantendo il rispetto della privacy. Prevenire e contrastare ogni forma di bullismo e cyberbullismo, promuovendo il rispetto, l'inclusione e un uso sicuro e consapevole della rete e degli strumenti digitali. Far rispettare le disposizioni vigenti sull'uso degli smartphone e degli altri dispositivi elettronici durante le attività didattiche, secondo quanto previsto dalla normativa, dal Regolamento di Circolo e dal Regolamento per l'uso dell'intelligenza artificiale.	Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise. Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Circolo. Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti collaborando con la scuola nella crescita educativa degli studenti. Collaborare con la scuola per favorire l'emersione e la tempestiva segnalazione di episodi di bullismo e cyberbullismo, educando i propri figli a un uso sicuro, consapevole e responsabile della rete e degli strumenti digitali ed eventualmente di intelligenza artificiale. Collaborare con la scuola affinché siano rispettate le disposizioni vigenti sull'uso degli smartphone e degli altri dispositivi elettronici e eventualmente in materia di intelligenza artificiale. Prendere visione delle comunicazioni della scuola relative alle attività e collaborare nel rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente.	Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale. Rispettare il Regolamento di Circolo. Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati. Rispettare gli altri anche negli ambienti digitali, non partecipare a comportamenti di bullismo o cyberbullismo e utilizzare la rete e gli strumenti digitali in modo sicuro, consapevole e responsabile. Rispettare le disposizioni della scuola sull'uso degli smartphone e degli altri dispositivi elettronici e di Intelligenza Artificiale.

COMPITI A CASA		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.	Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della Scuola verso lo studio e come un impegno. Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio. Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.	Svolgere sempre con la massima attenzione e cura i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità. Annotare sul diario e controllare quotidianamente sul registro on line i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.
Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione. Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.	Controllare sul diario e sul registro on line i compiti assegnati, avendo cura che gli stessi siano stati eseguiti.	Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti. Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

VALUTAZIONE		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione. Esplicitare ai genitori e agli alunni i criteri collegialmente definiti per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, espressa mediante giudizi sintetici, secondo la normativa vigente e i criteri deliberati dall'istituzione scolastica. Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.	Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà. Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti e dei giudizi sintetici adottati dai docenti.	Interpretare le valutazioni e i giudizi sintetici dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà. Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

Spoltore li

I DOCENTI di classe

I GENITORI *

o di chi esercita la responsabilità genitoriale

***NEL CASO IN CUI IL PATTO SIA SOTTOSCRITTO DA UNO DEI GENITORI È
NECESSARIO COMPILARE ANCHE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE:**

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la responsabilità genitoriale sull'alunno/a, il quale conosce e condivide le scelte esplicitate attraverso la presente dichiarazione.

Spoltore li _____

Firma del genitore