DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 –

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - **www.circolodidatticospoltore.edu.it**

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER IL PTOF 2025/2028 AGGIORNAMENTO a.s. 2026/2027

D.D. STATALE SPOLTORE
Prot. 0008307 del 04/11/2026
IV-1 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L.107/2015;

VISTO il D. L. vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni successive;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009 n. 89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;

VISTI il DPR 81/2009 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla

legge 6 agosto 2008, n. 133" e il DPR 119/2009 "Regolamento recante disposizioni per la definizione dei criteri e dei parametri per la determinazione della consistenza complessiva degli organici del personale amministrativo tecnico ed ausiliario (ATA);

VISTA la Legge 170/2010, concernente i disturbi specifici di apprendimento;

VISTA la direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES (Bisogni Educativi Speciali);

VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254 "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del DPR 20 marzo 2009 n. 89";

VISTO il D.P.R. del 28 marzo 2013 n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il comma 14 dell'rt.1 della legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

CONSIDERATO che per una concreta ed effettiva realizzazione del P.T.O.F. è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e, quindi, diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordini e promuova occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti;

VISTO quanto emerso negli ordinari rapporti che la scuola intrattiene con l'Amministrazione Comunale e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché con gli organismi e le associazioni dei genitori;

CONSIDERATO il precedente P.T.O.F. 2022/2025 e gli adattamenti annuali resisi necessari a seguito di monitoraggio del P.T.O.F. e dei

cambiamenti prodotti da nuove norme e atti di indirizzo ministeriali;

VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all'art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/15, con particolare riferimento al:

- D. Lgs. n. 60 "norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività".
- D. Lgs. n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- D. Lgs. n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- D.M. 742 del 3.10.2017 su Finalità della certificazione delle competenze;

VISTA la L. 20 agosto 2019 n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica",

VISTO il Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 183 del 07/09/2024 "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficacia ed efficienza del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'art. 1 del decreto legislativo 286/2004 con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel RAV ed il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art. 6 comma 1 del Decreto del Presidente della Repubblica 80/2013;

VISTA la Legge 440 orientata verso tutti gli obiettivi dell'Agenda 2030;

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 –

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - **www.circolodidatticospoltore.edu.it**

CONSIDERATO che per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel P.T.O.F. le Istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti a supporto delle attività di attuazione;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto,

CONSIDERATE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche;

IN ATTESA delle indicazioni da recepire in seguito all'analisi del Questionario Scuola e del Questionario Docente per la compilazione del RAV;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione e l'aggiornamento del PTOF

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2025-2028

a.s. 2026-2027

SCELTE GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- Promozione della cultura della collegialità, dell'organizzazione e dell'assunzione di responsabilità di tutto il personale, attraverso una chiara ed efficace struttura organizzativa dell'Istituto, delle singole Scuole e dell'Ufficio di Segreteria, con definizione di compiti e responsabilità di ciascuno.

- Impegno a far sì che l'organizzazione generale della Scuola e delle attività amministrative siano funzionali agli utenti interni ed esterni.

- Sviluppo degli strumenti per la comunicazione interna ed esterna all'istituto. Promozione della "cultura della sicurezza" come scelta formativa e culturale. Rispetto dei criteri di trasparenza, fattibilità, efficacia, efficienza, flessibilità.

- Valorizzazione delle competenze e delle risorse possedute da ciascuno al fine del miglioramento dell'azione amministrativa e di quella educativo - didattica.

- Rafforzamento della cultura dell'autovalutazione e quindi produzione di strumenti sempre più adeguati a verificare l'efficacia dell'azione educativa.

OFFERTA FORMATIVA

- L'attività didattica e il modello organizzativo dell'Istituto sono orientati a progettare percorsi formativi e culturali finalizzati al successo scolastico, attraverso la valorizzazione di attitudini e capacità di ogni alunno/a e l'attenzione ai diversi stili di apprendimento.

Nell'aggiornamento del PTOF per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2026-2027, il Collegio dovrà considerare i seguenti **obiettivi**:

- Attivare interventi didattici finalizzati al rafforzamento e allo sviluppo degli apprendimenti e delle abilità di studio, con particolare riguardo agli alunni a rischio dispersione;
- Potenziare le competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche;
- Sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche di studenti;
- Sviluppare in maniera capillare delle azioni Erasmus+ per alunni e docenti;
- Fornire un sistema educativo integrato per garantire pari opportunità, sviluppare le potenzialità di ogni bambino (autonomia, relazione, creatività, apprendimento) e superare le disuguaglianze;
- Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- Implementare percorsi didattici personalizzati attraverso la progettazione di interventi differenziati mirati al recupero, al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti;
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica;
- Rimodulare la progettazione in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni soprattutto in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'educazione all'interculturalità e alla pace, al

rispetto delle differenze, alla promozione della responsabilità, della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

- Progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche attraverso la valorizzazione dell'educazione alla legalità, attuando strategie finalizzate al miglioramento del comportamento degli studenti;
- Progettare attività didattiche per la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- Progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Promuovere la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale, sull'A.I., sulla plusdotazione.

Risulta necessario:

- Favorire la più ampia partecipazione ai lavori degli Organi Collegiali attraverso la progettazione condivisa per campi di esperienza, team, dipartimenti disciplinari, percorsi di educazione civica;
- Implementare una programmazione educativo-didattica per competenze, per aree/dipartimenti e ambiti disciplinari, secondo il principio della continuità sin dalla scuola dell'infanzia (curricolo verticale);
- Sperimentare forme di flessibilità didattica ed organizzativa;
- Sostenere il percorso di crescita degli studenti, curando attentamente il rapporto tra Scuola e Famiglia;
- Aggiornare il curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali con metodologie didattiche innovative (STEM), a partire dalla scuola dell'infanzia;
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano alle Indicazioni Nazionali;
- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;

- Superare la dimensione trasmissiva e individualistica dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali;
- Operare per una reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini, delle eccellenze;
- Implementare modalità efficaci di monitoraggio e controllo di tutte le attività e dei progetti intrapresi;
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche, messe in atto da singoli docenti o da gruppi di essi, e dei prodotti/risultati degli alunni;
- Progettare un ampliamento dell'offerta formativa al passo con i paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e del merito, delle nuove tecnologie;
- Valorizzare il personale docente ed ATA ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità;
- Favorire l'uso di tecnologie innovative a supporto della didattica;
- Potenziare la didattica laboratoriale, sfruttando al meglio le risorse disponibili nell'Istituto e creandone di nuove attraverso la formazione del personale;
- Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- Favorire l'apertura dell'istituzione scolastica al confronto con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, con gli organismi e con le associazioni dei genitori;
- Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche attraverso il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- Continuare a promuovere la formazione del personale scolastico:
    1. sulla sicurezza, sulla privacy, sulla cyber-security e sulla amministrazione trasparente;
    2. sullo sviluppo delle competenze digitali inclusa l'A.I.;

3. sul potenziamento delle capacità logiche, del pensiero creativo e divergente, sull' insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un'impostazione diacronica;
4. sulle competenze di lingua straniera e il CLIL, secondo un approccio diacronico;
5. sull'inclusione, con attenzione anche alla plusdotazione;
6. sul radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale
7. sulla digitalizzazione dell'attività amministrativa;

Relativamente agli **obiettivi di processo, del curricolo, della progettazione e della valutazione** le attività da implementare sono le seguenti:

- Ripartire da riunioni di dipartimento e di commissioni miste per confronti su strategie e tempi certi per una comune attuazione della progettazione;
- Rafforzare i comuni strumenti di monitoraggio delle valutazioni in ingresso, in itinere e finali per verificare attività di recupero e progetti;
- Aggiornare e armonizzare strumenti per monitoraggio di attività e progetti;
- Favorire azioni finalizzate a garantire criteri valutativi comuni;
- Predisporre criteri di valutazione per alunni con BES;
- Intervenire sulle discipline oggetto di indagine Invalsi con metodologie e strategie potenziate e condivise.

Si dovrà provvedere, pertanto:

- alla revisione nel PTOF di azioni volte ad innalzare il livello della competenza linguistica con particolare attenzione alla comprensione testuale, alla competenza espressiva e argomentativa;
- alla revisione nel PTOF di azioni volte ad innalzare il livello della competenza logico- matematica con particolare attenzione allo sviluppo del ragionamento, del pensiero divergente e creativo;
- alla verifica e all' aggiornamento di azioni volte all'orientamento attraverso percorsi laboratoriali e di tutoraggio;
- alla verifica e all' aggiornamento nel PTOF di azioni volte allo sviluppo della competenza digitale anche attraverso il ricorso a percorsi di artigianato digitale, di robotica, di Coding, di tecnologia/ robotica, intesi come applicazione del problem solving in ambito scientifico matematico;
- all'implementazione di percorsi finalizzati a sviluppare le competenze digitali degli studenti anche attraverso la collaborazione con le

Università`, le Associazioni, gli Organismi del terzo settore e le Imprese;

- alla strutturazione di azioni per informare/formare circa l'uso corretto della AI secondo le indicazioni delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche;
- alla verifica e all' aggiornamento nel PTOF di azioni volte allo sviluppo e al consolidamento della competenza in lingua straniera prioritariamente l'inglese, in vista di un'ampia e diffusa internazionalizzazione della Scuola, nell'ipotesi di strutturare parte del curricolo in lingua straniera anche attraverso il CLIL;
- alla revisione nel PTOF di azioni volte allo sviluppo delle competenze artistiche e musicali sia come consapevolezza, che come fruizione e produzione delle stesse, anche attraverso l'approfondimento di discipline pittoriche, artistiche, musicali, letterarie;
- alla verifica e all' aggiornamento nel PTOF di azioni volte allo sviluppo di comportamenti corretti per una adeguata e completa educazione alla salute, allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- all'elaborazione e realizzazione di piani personalizzati per la plusdotazione.;
- alla verifica e all' aggiornamento nel PTOF di azioni volte all'integrazione linguistica e interculturale degli alunni stranieri;
- alla verifica e all' aggiornamento nel PTOF di azioni volte alla prevenzione e al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico promuovendo iniziative di formazione e di informazione nel rispetto dell'età degli alunni e individuando le strategie didattiche ed educative da attuare in specifiche circostanze;
- alla verifica e all' aggiornamento nel PTOF di azioni volte ad un'esperienza didattica e formativa al di fuori dell'aula come uscite didattiche, viaggi di istruzione, stage etc.

Tenuto conto dei punti precedenti, delle Linee strategiche relative al PTOF 2025/2028 come deliberate nell'a.s. 2025/26 si proceda all'aggiornamento del PTOF 2025-2028- a.s. 2026/2027.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 –

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

peee052003@istruzione.it - peee052003@pec.istruzione.it - **www.circolodidatticospoltore.edu.it**

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- reso noto ai Docenti tramite la pubblicazione nella bacheca della Scuola;
- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Nicoletta Paolini

NICOLETTA
PAOLINI
04.11.2026
08:38:36 CET